Institut du Saint-Enfant Jésus d’Ixelles, asbl.

Crèche Saint-Joseph

Chaussée de Boitsfort, 40

1050 Ixelles

Tél : 02/660.01.35

***Résumé du projet pédagogique de la crèche Saint-Joseph***

 Mise à jour janvier 2016

Bienvenue à la Crèche Saint-Joseph !

Nous tenons tout d'abord à vous remercier de la confiance que vous nous témoignez en nous confiant votre enfant.

Dans ce feuillet, vous découvrirez une brève présentation de la crèche ainsi qu'un résumé de notre projet pédagogique et de nos valeurs éducatives.

Si vous avez la moindre question, n'hésitez pas à nous interpeller.

Le projet pédagogique complet est disponible sur demande auprès de l'équipe psycho-médico-sociale.

Nous vous souhaitons une excellente lecture.

 L’équipe de la crèche.

**1. LA CRÈCHE.**

A l'origine garderie, ensuite prégardiennat, c'est en 1993 que s'ouvre la crèche telle qu'elle se présente aujourd'hui.

Le quartier Boondael, dans lequel nous sommes implantés, est riche de nombreuses diversités tant sociales que culturelles.

Certaines personnes fréquentent le quartier momentanément (occupation professionnelle, formation, étude, liens familiaux,...). D'autres familles y sont depuis des générations.

Nous sommes attentifs à ce que la crèche soit le reflet de cette mixité.

La crèche Saint-Joseph est agréée et subventionnée par l'ONE[[1]](#footnote-1). Nous pouvons accueillir 63 enfants.

Notre équipe se compose d'une directrice assistante sociale, d’une adjointe à la direction infirmière sociale, d’une infirmière et d’une assistante en psychologie qui est psychomotricienne, de puéricultrices et d'une équipe d'entretien et cuisine.

Une consultation ONE est organisée 1 à 2 fois par mois par un médecin. Les enfants y sont conviés en fonction du suivi choisi par les parents.

Nous accueillons vos enfants du lundi au vendredi de 7h30 à 18h30. Des périodes de fermeture sont prévues et un document les reprenant vous sera remis lors de l’inscription pour l’année en cours et ensuite, en début de chaque année.

**2. LES SECTIONS.**

La crèche est organisée sur deux étages qui disposent chacun d’un espace extérieur dont les enfants profitent dès que le temps le permet.

Nous avons 4 sections réparties sur deux niveaux :

Au rez-de-chaussée :

Les Nourrissons, les Bleus : 0-12 mois

Les Bébés, les Roses : 12-18 mois

A l'étage inférieur :

Les Moyens, les Jaunes : 18-24 mois

Les Grands, les Verts : 24-36 mois.

Ces âges sont approximatifs puisque nous favorisons des groupes homogènes et nous respectons le rythme de développement de chaque enfant.

À chaque niveau, les sections communiquent entre elles par une porte vitrée.

L’équipement, le mobilier et les jeux sont adaptés aux âges et à la taille des enfants.

Chez les Nourrissons et les Bébés, il y a un espace jeu avec tapis, une salle de bain avec tapis de change, qui communique avec l'espace de jeu afin de maintenir un contact et une communication visuelle. Il y a deux chambres, dont une en mezzanine et un espace cuisine.

Chez les Bébés, il y a aussi un espace repas avec des tables et des chaises à hauteur des enfants.

Chez les Moyens et les Grands, il y a un espace de jeu plus important se transformant en coin repos d'une part et en coin repas d'autre part, deux lavabos à hauteur des enfants et un espace cuisine ainsi qu’une salle de bain avec tapis de change et des petites toilettes.

Chez les Bébés, Moyens et Grands, on retrouve un coin doux (qui permet à l’enfant de se reposer, de s’isoler) ainsi qu'un coin colère (où la frustration peut être exprimée et son expression est encadrée). L’espace chez les Moyens et les Grands est aménagé en différents coins jeux : coin psychomoteur, coin symbolique (dînette, déguisements, …), coin construction, …

**3. ORGANISATION DE LA JOURNÉE.**

Les tout-petits, lorsqu'ils arrivent en crèche ont un rythme particulier et individuel qui doit primer. Petit à petit, l'enfant grandissant, un rythme collectif se met doucement en place.

Ainsi, dès que l’enfant intègre la section des moyens, un « horaire-type » se met en place et il peut varier en fonction du nombre d'enfant et de leurs rythmes. La matinée comprend des jeux libres, des histoires, une activité plus dirigée (peinture, dessin, ...), une activité psychomotrice, .... De 10h45 à 12h30, c'est le temps du repas suivi du temps de change et de soins et de la mise au lit.

De 12h30 à 14h30, c'est le temps de la sieste, suivi du temps de change et de soins. De 15h à 15h30 c'est le temps du goûter. De 15h30 à l'arrivée des parents c'est le temps des jeux libres, des jeux de table, des chants et des histoires.

La journée d'un enfant est composée de deux transitions majeures : l'accueil du matin, séparation journalière, et les retrouvailles du soir. Les deux temps peuvent être vécus dans la joie mais aussi dans la colère et/ou la tristesse. A chaque fois, l'enfant passe d'une personne à l'autre et il est capital qu'il sente une continuité, un intérêt partagé, un lien de confiance.

Votre enfant est accueilli de manière unique. Il est essentiel que vous transmettiez à la puéricultrice les informations sur le rythme physiologique de votre enfant (sommeil de la nuit, biberon du matin), mais aussi les petits détails ou anecdotes, observations ou changements familiaux qui peuvent influencer les comportements de votre enfant ainsi que son état émotionnel.

**4. VALEURS PÉDAGOGIQUES**

Le **respect, l’autonomie et la continuité** sont des valeurs qui nous permettent de tendre vers notre finalité principale : le plaisir et le bien-être de votre enfant tout au long de son séjour à la crèche.

La crèche St-Joseph est particulièrement attentive à découvrir chaque famille dans ses spécificités et son unicité, à créer un lien de confiance et de respect, à lui garantir une écoute en toute discrétion, à collaborer avec les ***parents,*** ces partenaires précieux et irremplaçables.

Dans chaque section, votre enfant aura une puéricultrice de référence. ***La puéricultrice de référence*** a un rapport privilégié avec les enfants de son groupe aux moments des repas, des changes et des soins. Elle les observe, échange avec les parents et transmet les informations à sa collègue si elle n'est pas présente au moment de l'accueil et du départ de l'enfant. La fonction de référence vise à construire un lien particulier qui permet à l'enfant de se sentir sécurisé et en confiance. Malgré la collectivité, l'enfant reste un individu à part entière.

La structure d'accueil s'organise afin de permettre à chaque puéricultrice de référence de connaître personnellement et précisément chaque enfant de son groupe. (« Questionnaire » au moment de la familiarisation, cahier de transmissions d'équipe, temps particulier avec le parent, moment privilégié avec l'enfant durant la journée,...)

L'enfant a besoin d'une ***sécurité psychique pour s'épanouir, s'individualiser,*** prendre conscience de lui-même. Cette sécurité psychique s'élabore à partir de liens tissés auprès d'un nombre restreint d'adultes, attentifs et significatifs pour l'enfant, et au sein d'un groupe d'enfants stable. Les adultes construisent la sécurité de base de l'enfant en lui offrant ***cohérence et continuité***, ce qui permet à l’enfant d’anticiper le déroulement des évènements.

La crèche St-Joseph se donne des outils afin d’offrir ***des repères*** à l’enfant:

* + - * + Les différents rituels organisés tout au long de la journée (accueil, repas, sieste) ;
				+ L’insigne que les parents choisissent à l’entrée en crèche de l’enfant et qui le suivra tout au long de son séjour chez nous, sera placé sur ses objets quotidiens afin qu'il situe ce qui lui appartient. C'est un repère visuel simple qui lui permet de retrouver par exemple sa place à table, son lit dans le coin repos, son casier dans la salle-de-bain... et donc de développer son autonomie ;
				+ La puéricultrice de référence s'occupe d'un groupe bien défini, avec un tour de rôle connu des enfants et respecté chaque jour (moment du change, temps à table,...) ;
				+ Les puéricultrices « volantes », qui ne sont pas rattachées à une section en particulier mais qui sont en soutien dans la section et qui connaissent les enfants.
				+ Dans l’entrée de la crèche, une fleur dont les pétales représentent chaque section reprend les photos des membres de l'équipe présents qui vous permet d'annoncer à votre enfant dès son arrivée quelle puéricultrice va l'accueillir ;
				+ L’album photo que nous vous proposerons d’amener avec quelques photos des personnes importantes pour l’enfant qu’il pourra regarder quand il en a envie ;
				+ Nous vous invitons à ramener un doudou et/ou une tutte à la crèche.
				Le doudou est important pour faire le lien entre le milieu familial et le monde extérieur. Cet objet rassure l’enfant. Il est important qu’il fasse tous les jours l’aller-retour entre la maison et la crèche.

Tout cela permettra à votre enfant d’avoir un ***rôle actif dans son développement***. Il est considéré comme un partenaire privilégié. Les puéricultrices seront attentives à mettre des mots sur les émotions de l’enfant, à le prévenir avant de faire un soin, de le prendre, etc. Quand il est plus grand, l’enfant devient acteur de son apprentissage en allant chercher lui-même son lange, en se resservant à table, en débarrassant son bol de soupe, etc.

A travers cela, c’est encourager l’enfant à :

* découvrir dans le plaisir;
* expérimenter en jouant;
* aller à son propre rythme;
* respecter ses besoins et ses goûts;
* avoir le droit de choisir ses activités;
* développer son autonomie;
* augmenter sa confiance en lui et en les autres;
* communiquer avec l'autre en le respectant.

**5. PÉRIODE DE FAMILIARISATION.**

Après votre visite et l'inscription, nous vous proposerons une période de familiarisation. Celle-ci permet à l'enfant de découvrir l'endroit où il va passer la journée et ainsi rencontrer les puéricultrices qui s'occuperont de lui (et particulièrement la puéricultrice de référence) et les autres enfants. Cela vous permet aussi à vous, parents, de découvrir l'univers de la section.

Se séparer est un moment délicat. Accepter de se séparer est une démarche active, l'enfant et les parents cherchent de nouveaux repères, tissent de nouveaux liens.

La crèche St-Joseph vous propose donc une période de familiarisation où vous aurez l'occasion d'accompagner votre enfant dans toutes les « premières fois » (jeux, repas, change) afin de lui donner des repères associés à vous dans ce nouvel environnement. Vous lui présenterez sa puéricultrice, rencontrerez ses collègues directes, prendrez le temps d'expliquer toutes les habitudes familiales,...

La période de familiarisation s'étend sur une semaine (raccourcie ou allongée selon les nécessités ou souhaits).

Le respect, le secret professionnel, le non-jugement et l'écoute sont des attitudes nécessaires à l'élaboration de cette relation. Les parents sont des partenaires uniques, précieux et irremplaçables dans ce processus de familiarisation. Le dialogue entre la famille et la puéricultrice de référence est essentiel. Un vrai travail de collaboration dans le respect et la confiance est la base nécessaire à un séjour vécu dans le plaisir pour chacune des personnes.

Tout est mis en place afin de garantir à votre enfant une continuité entre la maison et la crèche, de lui permettre de trouver de nouveaux repères, de lui expliquer que ses parents le confient sereinement à la puéricultrice de référence et à l'équipe.

L'âge de l'enfant, sa sensibilité, la fréquence de sa venue à la crèche sont autant de facteurs qui peuvent influencer la familiarisation.

**6. TOUJOURS EN ÉVOLUTION…**

A travers des réunions régulières et des formations, l’équipe continue à faire évoluer ce projet pédagogique.

Nous restons à votre écoute pour continuer à le faire évoluer.

1. ONE : Office de la Naissance et de l’Enfance. [↑](#footnote-ref-1)